

R1



INTRODUCCIÓN A MOTIVOS DE CONSULTA MÁS FRECUENTES EN URGENCIAS

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso *Introducción a motivos de consulta más frecuentes en urgencias*, está dirigido a residentes de primer año de la especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria (promoción 2024).

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 25 horas lectivas, siendo el día de inicio el 3 de junio de 2024 y su finalización el 3 de diciembre del mismo año.

Este curso está pensado para adquirir conocimientos básicos en el abordaje del o la paciente urgente y aprender herramientas que ayuden en el enfoque diagnóstico y el plan terapéutico de los principales motivos de consulta urgentes.

El contenido de este curso está enfocado para residentes de primer año como una herramienta de ayuda en el inicio de sus guardias.

El modelo pedagógico de semFYC promueve el papel central, protagonista, autónomo y activo del participante en el curso gracias a la modalidad de teleformación y al Campus Virtual semFYC; permitiendo que cada alumno/a pueda ir gestionando su propio proceso formativo sin barreras espaciales ni temporales, desde cualquier lugar y en cualquier momento, según su propia disponibilidad, de forma autónoma y flexible.

PERIODO LECTIVO

El periodo lectivo será del 3 de julio al 3 de diciembre de 2024.

EQUIPO DOCENTE

El coordinador del curso es Ayose Pérez Miranda, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, que ejerce en el Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de Gran Canaria. Es coordinador del Grupo de Trabajo Urgencias y Atención Continuada (GUAC) de la semFYC y miembro del Grupo de Trabajo de Soporte Vital Avanzado del Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP) y Special Interest Group (Emergency Medicine) WONCA-World Organization of Family Doctors.

Autores del curso:

Los autores del contenido del curso son miembros del grupo de trabajo de Urgencias y Atención Continuada (GUAC) de semFYC: Ayose Pérez, Alba Riesgo, Jaione González, Rafael Fernando Beijinho, Marta Marina Alonso, Jaione González Aguilera y Marisa Valiente.

OBJETIVOS

Los **objetivos generales** del curso son:

- Adquirir conocimientos básicos en el abordaje del paciente urgente.
- Aprender herramientas para ayudar en el enfoque diagnóstico y plan terapéutico de los principales motivos de consulta urgentes.

Objetivos específicos

- Conocer las principales causas del dolor de tórax, estableciendo aquellas potencialmente graves, como la cardiopatía isquemia, disección aorta, neumotórax, etc.
- Aprender pautas básicas para la interpretación del electrocardiograma en Urgencias.
- Conocer el algoritmo diagnóstico de los pacientes que acuden por focalidad neurológica (cefalea, meningitis, coma, ictus...).
- Conocer criterios de activación del Código Ictus.
- Saber interpretar las principales bradiarritmias y taquiarritmias, así como sus criterios de gravedad.
- Establecer diagnóstico diferencial del abdomen agudo y otras patologías que cursan con dolor abdominal y que requieren tratamiento urgente.
- Aprender herramientas para enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente con disnea (neumonía, tromboembolismo, pulmonar, asma, entre otras).
- Revisión de las principales patologías infecciosas que acuden a los servicios de urgencias.

CONTENIDO

El curso consta de 6 módulos online:

Módulo 1. El paciente que consulta por dolor torácico

Módulo 2. El paciente que consulta por focalidad neurológica

Módulo 3. El paciente que consulta por palpitaciones

Módulo 4. El paciente que consulta por dolor abdominal

Módulo 5. El paciente que consulta por disnea

Módulo 6. El paciente que consulta por fiebre

METODOLOGÍA

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

1. Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para ampliar y profundizar en el contenido teórico.

Será obligatoria su visualización

Se facilitará el contenido en formato PDF para que se pueda descargar.

EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Una vez realizado y enviado el cuestionario se recibirá retroalimentación automática con la pregunta correcta.

Para poder recibir el certificado de superación del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.